

PROJECTE SOBRE MIGRACIONS

AUTORIA

Alumnat de 3r d'eso B

PROFESSORAT

Ana García Belenguer
Professora Ciències Socials

INSTITUT

IES Priorat
Falset

1. PROGRAMA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA “RECERCA, CREACIÓ I SERVEI”	1
1.1. INTRODUCCIÓ	1
1.1.1. PROJECTE SOBRE MIGRACIONS	1
1.2. INSTITUT PRIORAT (FALSET)	2
2. ENTREVISTA SOBRE MIGRACIONS I ADOPCIONS	3
2.1. INTRODUCCIÓ	3
2.2. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhiC – EQUIP DE TREBALL	3
2.3. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhiC – DISSENY DEL PROJECTE	4
2.4. FASE 4.- Fitxa tècnica projecte MhiC – GUIÓ PODCAST	5
2.4.1. Episodi 1	5
2.4.2. Episodi 2	6
2.4.3. Episodi 3	6
2.4.4. Episodi 4	7
2.4.5. Episodi 5	7
2.4.6. Música de fons:	8
2.5. FASE 4.- ELABORACIÓ DEL PROJECTE MhiC - Escaleta	8
3. ENTREVISTES SOBRE EXPERIÈNCIES MIGRATÒRIES	12
3.1. INTRODUCCIÓ	12
3.2. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhiC – EQUIP DE TREBALL	12
3.3. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhiC – LÍNIA DE TREBALL	13
3.4. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhiC – DISSENY DEL PROJECTE	14
3.1. FASE 4.- Fitxa tècnica projecte MhiC – IDEES I PREGUNTES PER A L'ENTREVISTA	15
3.2. FASE 4.- Fitxa tècnica projecte MhiC – ESCALETA	16

1. PROGRAMA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA “RECERCA, CREACIÓ I SERVEI”

1.1. INTRODUCCIÓ

La Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües per tal d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals dels centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, estableix programes que poden referir-se a un o més centres i poden comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

Mitjançant la RESOLUCIÓ EDU/597/2021, de 2 de març, per la qual es crea el programa d'innovació pedagògica Recerca, Creació i Servei i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2021-2022, s'inicia el programa i es seleccionen 10 centres de secundària a tot Catalunya. El curs 2022-2023 s'incorporen al programa 10 centres més el que actualment segueixin el programa 20 centres.

Aquest programa té com a finalitat la millora i l'aprofundiment en l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'ESO, especialment pel que fa a les competències clau, mitjançant el foment de l'interès i el compromís dels joves pel que passa al seu entorn, amb un aprenentatge que fomenta l'autonomia i els capacita per interpretar i intervenir en el món, a través del desenvolupament competencial i cultural.

En el marc d'aquest programa d'innovació, la relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn promou que l'alumnat treballi a partir de propostes d'entitats que manifesten una necessitat. Els centres seleccionats participen en una xarxa efectiva d'intercanvi de treball, propostes i col·laboració en el desenvolupament de les tasques.

1.1.1. PROJECTE SOBRE MIGRACIONS

Es tracta de crear una obra artística digital per compartir cartografies personals i afectives. Aquesta creació seguirà un procés artístic que va des de l'observació i posada en comú de tòpics culturals, a la recerca al voltant de la immigració del món globalitzat actual, a la mirada diferent del territori (dels nostres orígens familiars o més propers o més desconeguts) Aquesta obra artística és un encàrrec del Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC) i formarà part del seu fons.

1.2. INSTITUT PRIORAT (FALSET)

La situació geogràfica determina la procedència d'alumnes de diversos municipis del Priorat (La Bisbal de Falset, Bellmunt del Priorat, Cabacés, Capçanes, Falset, La Figuera, Els Guiamets, Gratallops, El Lloar, Marçà, Margalef, El Masroig, El Molar, Porrera, Pradell de la Teixeta, La Torre de Fontaubella, Torroja del Priorat, La Vilella Alta i La Vilella Baixa), els que voluntàriament hi opten de La Serra d'Almos i Darmós a la Ribera d'Ebre.

El centre també acull alumnes d'altres indrets de Catalunya i la Franja de Ponent -alumnes de Cicles Formatius-. Tot això comporta una gran disseminació dels domicilis que fa que molts dels alumnes hagin de fer ús del transport i del menjador escolar.

Des del punt de vista productiu, el Priorat és una comarca on predomina el sector agrari conjuntament amb les indústries de transformació agrària i els serveis, relacionats sobretot amb l'hostaleria i el comerç al detall.

2. ENTREVISTA SOBRE MIGRACIONS I ADOPCIONS

2.1. INTRODUCCIÓ

Aquest és un podcast en el que l'equip 2 del IES Priorat de 3r ESO B ha fet una entrevista a una persona migrant que va ser adoptada des d'Amèrica Central. Agraïm la col·laboració de Ràdio Falset per facilitar la gravació del podcast.

2.2. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhIC – EQUIP DE TREBALL

COORDINADOR: DISTRIBUEIX LA FEINA Lidera l'equip Ajuda a l'equip	SECRETARI: ÉS LA PERSONA RESPONSABLE DE PUJAR LAS TASCAS AL CLASSROOM Porta el control de què feina s'ha de fer cada dia
RESPONSABLE MATERIAL: S'assegura que tenim tot el material que necessitem Te cura del material Va a buscar / tornar el material	PORTAVEU: ÉS el portaveu de l'equip. Fe les exposicions comunes Pregunta les dubtes o busca ajuda És l'ajudant de material

TREBALL EN EQUIPS (4pax) (30'). Emplena la fitxa tècnica que us servirà per començar a treballar en la vostra proposta de producte sobre les migracions.

NOM DE L'INTEGRANT DE L'EQUIP	ROL ASSIGNAT
1,- Anna Nykytchyn	Coordinador
2,-Quim Ortí Navarro	Responsable Material
3,-Arlet Muntané Rodríguez	Portaveu
4,-Judith Peris Navarro	Secretaria
5,-Gerard Prunera Serres	Responsable Material
6.-	

2.3. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte Mhïc – DISSENY DEL PROJECTE

TÍTOL DEL PROJECTE	La Immigració Familiar
TIPUS DE PROJECTE Representació teatral Entrevista Cançó Reportatge	Podcast
COM HO FAREM?	Primer hem de parlar amb ell, per tenir una idea (podem parlar per telèfon) Després hem de preparar les preguntes. Entrevistarem el cosí del Quim. Gravarem el Podcast.
JUSTIFICACIÓ DEL TIPUS PROJECTE TRIAT	Perquè creiem que el cosí del Quim ens pot explicar coses molt interessants
PERSONA QUE EXPOSA	Quim Ortí Navarro
EXPLICACIÓ DEL PROJECTE	Hola, el nostre grup som la Judit, el Gerard, l'Arlet, l'Anna i jo el Quim. El nostre grup en aquest projecte de la Immigració, nosaltres hem decidit parlar sobre l'adopció. Per poder decidir això, primer vam fer una pluja d'idees sobre de que volíem fer el nostre treball, i quan buscàvem al nostre entorn familiar gent que hagi emigrat, ens vam adonar que el cosí del Quim, era adoptat. I vam pensar que com que potser altres grups farien migracions del nostre entorn, o del centre, vam pensar que el tema de l'adopció seria molt interessant. Després vam decidir que faríem un podcast, amb el seu cosí, també perquè tenim el material necessari per fer-ho. Tot seguit, vam fer una gran recerca d'informació sobre l'adopció, per a que puguem conèixer el tema a la "perfecció". Ara, fa uns dies, hem decidit que el nostre podcast estarà format per 4 capítols de 4 diferents àmbits i amb diferents preguntes dintre de cada capítol. Ara hem d'acabar de pensar preguntes, buscar informació i gravar el podcast amb el cosí del Quim.
MATERIALS QUE NECESSITAREM	Càmeres, micròfons, cables i alegria Ordinadors Programa d'edició de vídeo

2.4. FASE 4.- Fitxa tècnica projecte Mhïc – GUIÓ PODCAST

2.4.1. Episodi 1

Aquest primer episodi fa una introducció sobre el tema de l'adopció, juntament amb la temàtica principal del projecte que son les migracions.

Quim: Hola, som l'Anna, l'Arlet i jo el Quim, i la Judit i el Gerard, però que no han pogut estar aquí, i som de l'Institut Priorat.

Arlet: Al projecte de la immigració el nostre grup i jo, vam decidir que gravaríem un podcast amb el cosí del Quim en aquest cas perquè era adoptat.

Anna: Creiem que era una idea que estava molt bé, i teníem el material necessari per fer-lo. El nostre podcast estarà compostat per 5 episodis contant aquest, on li farem les preguntes al Roger, que es adoptat, i finalment un episodi més especial que ja explicarem sobre que va.

Quim: Abans de començar hem de saber una mica més sobre l'adopció, com funciona? qui pot adoptar? i més preguntes. Hem estat cercant molta informació i sabem que:

Arlet: Per adoptar una persona s'ha de seguir un procés legal, i has de complir molts requisits, aquests requisits son que has de tenir un lloc on viure, has de ser major d'edat, has de tenir un treball estable i diners. A Catalunya hi ha un agència de protectors de menors.

Anna: També sabem que per adoptar has de tenir mínim 18 anys, i que no tries a la persona que adoptes, et fan una sèrie de preguntes i ells trien el nen o nena que sigui més adient a tu, i que el nen o nena estigui més còmode. Un cop adoptat, es fan controls per saber si es compleixen els requisits i el nen o nena esta be.

Quim: I fins aquí el episodi 1 del nostre podcast. Moltes gràcies

2.4.2. Episodi 2

Aquest segon episodi presenta a Roger Navarro, un adolescent migrant que va ser adoptat a Catalunya. Roger ens explica a llarg dels propers episodis quina ha estat la seva experiència com a persona migrant que a més a més ha viscut una experiència d'adopció.

Quim: Benvinguts a l'episodi 2 del nostre podcast, en aquest episodi tenim un convidat que el Roger Navarro i li farem unes preguntes

Anna: Tenim aquí amb nosaltres el Roger Navarro Boquera, que es adoptat, i es el cosí del nostre company . Ara prosseguirem a fer les preguntes

Arlet:

-On vas néixer?

-Amb quina edat et van adoptar?

-Coneixes als teus pares biològics? Els has vist mai?

-Com vas reaccionar al saber que erets adoptat? Quan ho vas saber?

Quim: Fins aquí l'episodi 2, continuarem amb el Roger amb el següent episodi ,moltes gràcies.

2.4.3. Episodi 3

Aquest tercer episodi Roger Navarro, ens explica com va ser la seva infantesa, per esbrinar quines van ser les diferències entre ell i una altra persona no persona migrant que va nèixer a la seva família biològica.

Quim : Benvinguts a l'episodi 3 del nostre podcast, continuem l'entrevista que li estem fent al roger i avui parlarem de la seva infància

Anna: Doncs bé, comencem:

-Com ha sigut la teva infància a Catalunya? Vas ser feliç?

-A l'escola, mai a sigut cap complicació?

-Mai t'has sentit discriminat per això?

-Els teus pares adoptius et van ajudar a adaptar-te?

-Va ser un impacte molt gran vindre a Catalunya? Ho recordes bonic?

Quim: Fins aquí l'episodi 3 del nostre podcast, moltes gràcies.

2.4.4. Episodi 4

Aquest quart episodi Roger Navarro, ens explica com funciona un procés d'adopció i quina va ser la seva experiència personal.

Quim: Benvinguts a l'episodi 4, parlarem sobre l'adopció a Catalunya i ho farem continuant la xerrada amb el roger

Arlet: Creus que hi ha moltes adopcions a Catalunya? Doncs bé, a Catalunya aproximadament cada any la gent adopta entre 2.000 i 3.000 nens i nenes, aquesta xifra pot variar segons l'any i segon com estigui l'economia Et semblen molts o pocs?

-Que opines sobre que la gent adopti?

-Que opines sobre que la gent doni en adopció a nens?

-Creus que es podria fer algo per a que més gent adopti als nens?

Quim: Doncs bé, moltes gràcies Roger per respondre aquestes preguntes pel nostre podcast, moltes gràcies.

2.4.5. Episodi 5

Finalment, l'alumnat autor d'aquest projecte ens dona claus sobre quina és la realitat social i la percepció social sobre la migració a Catalunya.

Arlet: Benvinguts al episodi 5 del nostre podcast, i l'últim. En aquest episodi ja no estem amb el Roger, sinó que nosaltres us explicarem moltes coses sobre immigració.

Quim: Al nostre centre, l'Institut Priorat, vam fer moltes enquestes a gent que hagi migrat i a gent que no hagi emigrat, en total hem parlat amb 24 persones, per tenir els dos punts de vista, i hem arribat a les següents conclusions:

Anna: La majoria de gent que ha migrat ens ha dit que en algun moment de la seva vida s'han sentit discriminats i ens han dit que han emigrat per diferents raons, com pels diners, per tenir una millor vida, alguns ens han dit que perquè venien de conflictes com guerres, etc.

Arlet: En canvi, la gent amb la que vam parlar que no havia migrat, ens va dir que els hi pareix molt bé que la gent vingui, ja que així aprenen sobre més cultures, i s'ajunten amb més gent. I ells pensaven que la gent emigra per tenir una millor vida, per situacions econòmiques o per conflictes com hem dit abans.

Quim: Doncs bé, esperem que us hagi agradat el nostre podcast, i aquests 5 episodis. Moltes gràcies per escoltar-nos. I gràcies al Roger i a la ràdio Falset.

2.4.6. Música de fons:

<https://www.youtube.com/watch?v=EA30W0CHUSs&list=PLSkabdlyCLRyo6GP6YisqUPz4MulqXUxw&index=5>

2.5. FASE 4.- ELABORACIÓ DEL PROJECTE Mhïc - Escaleta

Tècnic	Tipus de missatge	Text exacte	Recursos	Temp s
Sintonia d'entrada.				
Micro	Benvinguda + informació del nostre projecte	Hola, som l'Anna, l'Arlet i jo el Quim, i la Judit i el Gerard, però que no han pogut estar aquí, i som de l'Institut Priorat. Al projecte de la immigració el nostre grup i jo, vam decidir que gravaríem un podcast amb el cosí del Quim en aquest cas perquè era adoptat. Creiem que era una idea que estava molt bé, i teníem el material necessari per fer-lo. El nostre podcast estarà compostat per 5 episodis contant aquest, on li farem les preguntes al Roger, que es adoptat, i finalment un episodi més especial que ja explicarem sobre que va.	Micro	4'

Tècnic	Tipus de missatge	Text exacte	Recursos	Temps
Micro	Informació sobre l'adopció	<p>Abans de començar hem de saber una mica més sobre l'adopció, com funciona? qui pot adoptar? i més preguntes. Hem estat cercant molta informació i sabem que:</p> <p>Per adoptar una persona s'ha de seguir un procés legal, i has de complir molts requisits, aquests requisits son que has de tenir un lloc on viure, has de ser major d'edat, has de tenir un treball estable i diners. A Catalunya hi ha un agència de protectors de menors.</p> <p>També sabem que per adoptar has de tenir mínim 18 anys, i que no tries a la persona que adoptes, et fan una sèrie de preguntes i ells trien el nen o nena que sigui més adient a tu, i que el nen o nena estigui més còmode. Un cop adoptat, es fan controls per saber si es compleixen els requisits i el nen o nena esta be.</p>		5'
Cançó	Inici episodi 2	Benvinguts a l'episodi 2 del nostre podcast, en aquest episodi farem unes preguntes generals.		1'
	Preguntes a la persona entrevistada	<p>Tenim aquí amb nosaltres el Roger Navarro Boquera, que es adoptat, i es el cosí del nostre company Quim. Ara prosseguirem a fer les preguntes</p> <ul style="list-style-type: none"> -On vas néixer? -Amb quina edat et van adoptar? -Coneixes als teus pares biològics? Els has vist mai? -Com vas reaccionar al saber que erets adoptat? Quan ho vas saber? 		6' aprox.
Cançó	Inici episodi 3	Benvinguts a l'episodi 3 del nostre podcast, en aquest episodi parlarem sobre la seva infància.		1'
	Preguntes al entrevistat	<ul style="list-style-type: none"> -Com ha sigut la teva infància a Catalunya? Vas ser feliç? -A l'escola, mai a sigut cap complicació? -Mai t'has sentit discriminat per això? -Els teus pares adoptius et van ajudar a adaptar-te? -Va ser un impacte molt gran vindre a Catalunya? Ho recordes bonic? 		6' aprox

Tècnic	Tipus de missatge	Text exacte	Recursos	Temps
Cançó	Inici episodi 4	Benvinguts a l'episodi 4, parlarem sobre l'adopció a Catalunya.		1'
	Preguntes al entrevistat	<p>Creus que hi ha moltes adopcions a Catalunya? Doncs bé, a Catalunya aproximadament cada any la gent adopta entre 2.000 i 3.000 nens i nenes, aquesta xifra pot variar segons l'any i segon com estigui l'economia Et semblen molts o pocs?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que opines sobre que la gent adopti? -Que opines sobre que la gent doni en adopció a nens? -Creus que es podria fer algo per a que més gent adopti als nens? 		7'
Cançó	Inici episodi 5	Benvinguts al episodi 5 del nostre podcast, i l'últim. En aquest episodi ja no estem amb el Roger, sinò que nosaltres us explicarem moltes coses sobre immigració.		1,5'
	Explicació de la emigració al nostre centre	<p>Al nostre centre, l'Institut Priorat, vam fer moltes enquestes a gent que hagi migrat i a gent que no hagi emigrat, en total hem parlat amb 24 persones, per tenir els dos punts de vista, i hem arribat a les següents conclusions:</p> <p>La majoria de gent que ha migrat ens ha dit que en algun moment de la seva vida s'han sentit discriminats i ens han dit que han emigrat per diferents raons, com pels diners, per tenir una millor vida, alguns ens han dit que perquè venien de conflictes com guerres, etc.</p> <p>En canvi, la gent amb la que vam parlar que no havia migrat, ens va dir que els hi pareix molt bé que la gent vingui, ja que així aprenen sobre més cultures, i s'ajuntaven amb més gent. I ells pensaven que la gent emigra per tenir una millor vida, per situacions econòmiques o per conflictes com hem dit abans.</p>		
	Comiat	Doncs bé, esperem que us hagi agradat el nostre podcast, i aquests 5 episodis. Moltes gràcies per escoltar-nos. I gràcies al Roger i a la ràdio Falset.		1'

Tècnic	Tipus de missatge	Text exacte	Recursos	Temps
Sintonia de sortida				

3. ENTREVISTES SOBRE EXPERIÈNCIES MIGRATÒRIES

3.1. INTRODUCCIÓ

Aquest és un vídeo en el que l'equip 3 del IES Priorat de 3r ESO B, què ha fet una entrevista a varies persones migrants.

3.2. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte Mhic – EQUIP DE TREBALL

COORDINADOR: DISTRIBUEIX LA FEINA Lidera l'equip Ajuda a l'equip	SECRETARI: ÉS LA PERSONA RESPONSABLE DE PUJAR LAS TASCAS AL CLASSROOM Porta el control de què feina s'ha de fer cada dia
RESPONSABLE MATERIAL: S'assegura que tenim tot el material que necessitem Te cura del material Va a buscar / tornar el material	PORTAVEU: ÉS el portaveu de l'equip. Fe les exposicions comunes Pregunta les dubtes o busca ajuda És l'ajudant de material

TREBALL EN EQUIPS (4pax) (30'). Emplena la fitxa tècnica que us servirà per començar a treballar en la vostra proposta de producte sobre les migracions.

NOM DE L'INTEGRANT DE L'EQUIP	ROL ASSIGNAT
1,- Nit de la Vega Rull	Portaveu
2,- Irina Cabré Prous	Coordinador
3,-Ainhoa Gil Besó	Responsable material
4,-Victòria Estella Socias	Secretari
5,-	
6,-	

3.3. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhIC – LÍNIA DE TREBALL

LÍNIA DE TREBALL TRIADA a) migracions de proximitat b) migracions al meu centre educatiu c) migracions familiars	c) migracions familiars
PER QUÈ HEU TRIAT AQUESTA LÍNIA DE TREBALL?	Perquè la informació la tenim més present, ja que vam fer l'arbre genealògic i també perquè tenim més curiositat per saber les migracions dels nostres avantpassats.
VINCUL·LACIÓ AMB AQUESTA LÍNIA DE TREBALL	Perquè és la nostra família

3.4. FASE 3.- Fitxa tècnica projecte MhIC – DISSENY DEL PROJECTE

TÍTOL DEL PROJECTE	Els nostres avantpassats.
TIPUS DE PROJECTE Representació teatral Entrevista Cançó Reportatge	Entrevista
COM HO FAREM?	Farem una entrevista als nostres familiar els quals han fet migracions i els hi preguntarem sobre els seus moviments migratoris i com ho van viure ells.
JUSTIFICACIÓ DEL TIPUS PROJECTE TRIAT	Nosaltres hem triat entrevista, ja que volem que els nostres familiars ens expliquen sobre els nostres avantpassats i ens responguin a la seva manera.
PERSONA QUE EXPOSA	Nit De La Vega Rull i Irina Cabré Prous
EXPLICACIÓ DEL PROJECTE	<p>Nosaltres ens plantegem fer una entrevista/ documental als nostres pares, tiets, cosins, avis i besavis... Vam triar aquest format ja que ens agradaria que s'expressessin tal com ho van viure. Cadascuna de nosaltres hem triat dos persones del nostre entorn familiar, les quals hagin fet una migració i que ens hagi sorprès. Així podrem conèixer amb més profunditat els nostres avantpassats i com ho han viscut.</p> <p>Els hi farem 13 preguntes, com per exemple: Quins sentiments has sentit? Vas deixar algun familiar enrere? Has migrat sol o acompanyat?.</p> <p>Trobem que és molt bona idea fer-ho així, ja que podem veure d'on venim i els sentiments que ells van viure.</p>
MATERIALS QUE NECESSITAREM	Un mòbil per gravar, l'audacity o CapCut per ajuntar els vídeos i retallar-los i l'ordenador.

3.1. FASE 4.- Fitxa tècnica projecte MhiC – IDEES I PREGUNTES PER A L'ENTREVISTA

- Quina és la teva migració?
- Perquè has migrat?
- Quins sentiments has tingut?
- Com ho has viscut?
- Has deixat algun familiar enrere?
- Trobes a faltar el lloc on vivies?
- Has migrat amb algú o sol?
- Tornaries a algun lloc on hagis viscut?
- Que es el que més t'ha agradat de migrar?
- I el que menys?
- Si tinguessis que tornar a migrar, on aniries?
- Alguna cosa o anècdota que vulguis explicar
- Objecte que els recordi a la migració que han fet.

3.2. FASE 4.- Fitxa tècnica projecte MhIC – ESCALETA

Tècnic	Tipus de missatge	Text exacte	Recursos	Temp s
Sintonia d'entrada.	presentació	Entrevista migracions	escrit	9,5"
Micro	primera pregunta	Quina és la teva migració? (Reyes, Gisela, Pere i Nuria)	Vídeo	2'
	segona pregunta	Per què has agut de migrar? (Reyes, Gisela i Pere)	Vídeo	1'
	tercera pregunta	Quins sentiments vas tindre? (Reyes, Gisela i Nuria)	Vídeo	2'
	quarta pregunta	Has deixat algun familiar enrere? (Reyes, Gisela i Nuria)	Vídeo	42"
	cinquena pregunta	Trobes a faltar algun lloc on vivies? (Reyes)	Vídeo	14"
	sisena pregunta	Tornaries a algun lloc on has viscut? (Gisela)	Vídeo	6"
	setena pregunta	Que és el que més t'ha agradat de migrar? (Reyes, Pere i Nuria)	Vídeo	45"
	vuitena pregunta	Que és el que menys t'ha agradat de migrar? (Gisela i Nuria)	Vídeo	45"
	novena pregunta	Si haguessis de tornar a migrar, on aniries? (Pere i Nuria)	Vídeo	24"
	desena pregunta	Alguna anècdota que t'agradaria explicar (Gisela, Pere i Nuria)	Vídeo	1,05'
	onzena pregunta	Tens un objecte que et recordi a alguna migració que hakis fet? (Reyes i Pere)	Vídeo	35"
	comiat	Entrevista de migracions - Grup 3 Nit de la Vega Rull Irina Cabré Prous Ainhoa Gil Besó i Victòria Estella Socias	escrit	14"